

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования и дополнительного  
образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИФГУАП, д.ю.н., к.э.н.

В.М. Чибинёв

«24» июня 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоохранительные и судебные органы**

образовательной программы

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

<u>Объем дисциплины, часов</u>	48
Учебные занятия, часов	32
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	16
Самостоятельная работа, часов	16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

<p><b>РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой комиссией по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» Протокол №7 от 10.06.2025 г.</p> <p>Председатель: _____ / Леошкевич Е.В.</p>	<p><b>РЕКОМЕНДОВАНА</b> Методическим советом Центра СПО ИФ ГУАП Протокол № 6 от 17.06.2025 г.</p> <p>Председатель: _____ / Ламерт О.В./</p>
--	---

Разработчики:

Иванов Д.И. преподаватель  
(ФИО, должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;</li><li>• анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;</li><li>• проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;</li><li>• анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;</li><li>• применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;</li><li>• систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;</li><li>• виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;</li><li>• понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;</li><li>• практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;</li><li>• систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия	16
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре</b>	

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Права и свободы человека как высшая социальная ценность. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение устного опроса по теме: Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ Решение ситуационных задач по теме: Введение в курс. Понятие и система правоохранительных органов РФ	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 2. Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Понятие, сущность и содержание правоохранительного права Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах Общепризнанные принципы и нормы международного права Законы Российской Федерации. Подзаконные нормативные акты		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение устного опроса по теме: Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации. Решение ситуационных задач по теме: Нормативная база организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 3. Судебная власть и принципы правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Сущность и значение судебной власти Понятие, признаки и функции судебной власти Судебная система Российской Федерации Суд как орган судебной власти Принципы правосудия		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Проведение устного опроса по теме: Судебная власть и принципы правосудия	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6

	Решение ситуационных задач по теме: Судебная власть и принципы правосудия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 4. Правовой статус судей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Проведение устного опроса по теме: Правовой статус судей Решение ситуационных задач по теме: Правовой статус судей	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Характеристика Конституционного Суда Российской Федерации и правового статуса судей Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании общественных отношений		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Проведение устного опроса по теме: Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Решение ситуационных задач по теме: Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 6, Верховный Суд Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Основные вехи развития Верховного Суда Российской Федерации Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации Пленум Верховного Суда Российской Федерации Президиум Верховного Суда Российской Федерации Коллегии Верховного Суда Российской Федерации Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Проведение устного опроса по теме: Верховный Суд Российской Федерации. Решение ситуационных задач по теме: Верховный Суд Российской Федерации.	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 7, Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Система судов общей юрисдикции		

<b>Российской Федерации.</b>	Организация деятельности и полномочия мирового судьи Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проведение устного опроса по теме: Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Решение ситуационных задач по теме: Суды общей юрисдикции Российской Федерации.	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 8, Арбитражные суды и иные арбитражные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации История арбитражного правосудия в Российской Федерации Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура и полномочия Арбитражные апелляционные суды и арбитражные суды арбитражных округов (арбитражные кассационные суды) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации Специализированные арбитражные суды Российской Федерации Иные арбитражные органы Российской Федерации	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение устного опроса по теме: Арбитражные суды и иные арбитражные органы Решение ситуационных задач по теме: Арбитражные суды и иные арбитражные органы	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 9. Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, система и структура органов прокуратуры Задачи и функции органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры Предмет и отрасли прокурорского надзора Кадры органов прокуратуры	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение устного опроса по теме: Прокуратура Российской Федерации Решение ситуационных задач по теме: Прокуратура Российской Федерации	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 10, Министерство внутренних дел Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система Министерства внутренних дел Российской Федерации Полиция, ее задачи, структура и функции Правовое положение сотрудника полиции	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6

	Служба в полиции		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Проведение устного опроса по теме: Министерство внутренних дел Российской Федерации Решение ситуационных задач по теме: Министерство внутренних дел Российской Федерации	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 11.</b> <b>Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-розыскной деятельности Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения Характеристика отдельных оперативно-розыскных мероприятий		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Проведение устного опроса по теме: Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Решение ситуационных задач по теме: Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 12, Органы предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Краткий очерк развития органов предварительного следствия в Российской Федерации Предварительное расследование: понятие, формы, субъекты и процессуальный порядок Система и структура органов предварительного следствия в Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Проведение устного опроса по теме: Органы предварительного расследования Решение ситуационных задач по теме: Органы предварительного расследования	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 13,</b> <b>Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Совет безопасности Российской Федерации Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации Органы внешней разведки Российской Федерации Федеральная служба охраны Российской Федерации Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Таможенные органы Российской Федерации Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации Федеральная миграционная служба Российской Федерации		

	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Проведение устного опроса по теме: Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации Решение ситуационных задач по теме: Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 14, Органы юстиции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	История становления и развития органов юстиции в Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Проведение устного опроса по теме: Органы юстиции Российской Федерации Решение ситуационных задач по теме: Органы юстиции Российской Федерации	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Тема 15, Организация по оказанию юридической помощи. Нотариат в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
	Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов Система адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации Система органов нотариата в Российской Федерации Правовой статус нотариуса		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Проведение устного опроса по теме: Организация по оказанию юридической помощи. Нотариат в России Решение ситуационных задач по теме: Организация по оказанию юридической помощи. Нотариат в России	1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по пройденной теме. Решение ситуационных задач и подготовка к проведению практического занятия		1	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6
<b>Консультация</b>		-	
<b>Экзамен</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК (ауд.208):

##### **Основное оборудование:**

стол преподавателя – 1 шт.  
столы ученические – 19 шт.  
стулья – 25 шт.  
Стенд 2 шт.  
Плакаты 3 шт.  
Доска учебная 1 шт.  
Монитор Philips 223v/ Монитор ASUS VP228DE – 13 шт  
ПЭВМ Universal D1\D2 – Core i3 8 ОЗУ 8GB, VGA 2GB – 13 шт  
Клавиатура + мышь Мышь Logitech 8 – 13 шт  
Лазерный ЧПУ станок GKTools GK-LM4545Pro  
Антистатический сборочный стол с заземлением  
Антистатический сборочный стол с заземлением  
Проектор Benq MW550  
Ноутбук Acer Aspire 3  
Удлинитель HDMI сигнала ORIENT VE045  
Экран для проектора Cactus Wallscreen CS-PSW-187x332  
Потолочное крепление Kromax PROJECTOR-300  
Кабель HDMI Buro HDMI 1.4  
Коммутатор 16 port - 1шт

##### **ПО:**

Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16/19  
Microsoft Windows 7/8/10 Professional  
Microsoft Visio  
Windows Server 2012 + CAL Academic  
Windows Server 2016 core + CAL Academic  
WinRmtDsktpSrvcsCAL DvcCAL  
Siemens LOGO! Soft Comfort v7  
Microsoft SQL Server  
CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License-  
AcademicEdition Networked Volume Licenses RAD Studio XE7 Professional-  
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях №  
800908068  
Консультант Плюс  
«Физкон» Виртуальный комплекс лабораторных работ в 2 частях  
MATLAB  
Mathcad Education-Unicersity Edition (500 pack)  
Multisim Teaching Only (Large)  
Компас-3D V25  
Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая,бессрочная)  
Abby Fine Reader11  
Visual Studio Community 2022  
Oracle VirtualBox GNU General Public License, version 2  
LTspice IV  
Tiny CAD

7-Zip  
Scilab  
OpenOffice  
libreOffice  
MASM32  
Blender  
Acrobat Reader DC  
CrypTool 2  
Ultimaker Cure  
Visual Studio Code  
MySQL Community Server, MySQL Workbench  
Arduino IDE  
Micro-Cap 10/11/12  
Firefox  
Instant Reality  
Unity Education Grant License

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20808-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/583555>
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/587314>
3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/583556>
4. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/584103>

#### **Дополнительные источники**

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20757-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/590607>

#### **Электронные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. Коллекция ФПУ, 10-11 кл. Изд-во «Просвещения» (ЭБС Лань), Все  
предметы
4. КонсультантПлюс (сетевая версия для ОУ)
5. <http://pravo.gov.ru/>
6. <https://lib.guap.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>  основные правила построения чертежей и схем;  классы, наименования, возможности и порядок работы в САД-системах;  способы графического представления пространственных образов;  основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Знания:</b>  оценка по результатам устного опроса, оценка по результатам письменного опроса, экзамен.</p> <p><b>Умения:</b>  тестирование на знание терминологии по теме; контрольная работа; семинар; оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; экзамен.</p>
<p><b>Умения:</b>  выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;  читать чертежи и схемы; выполнять требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТ, технической документации и применять справочную литературу; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но без существенных упущений, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	